

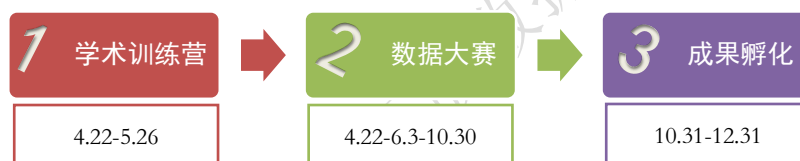
“慧源共享”上海高校开放数据创新研究大赛

大赛说明

1. 关于大赛

为推动和促进上海市高校间数据资源的开放共享，鼓励上海市高校师生基于开放数据资源进行创新应用与研究，培养和提升沪上大学生的数据素养与数据能力，在上海市教委和上海市经信委的指导与支持下，复旦大学、上海市教委信息中心和上海市电化教育馆联合部分上海市高校图书馆（东华大学图书馆、复旦大学图书馆、上海财经大学图书馆、上海电力大学图书馆、上海海洋大学图书馆、上海师范大学图书馆、上海外国语大学图书馆、同济大学图书馆）、复旦大学社会科学数据研究中心与当代中国社会生活资料中心，面向上海市高校师生，开展“慧源共享”上海高校开放数据创新研究大赛系列活动。

大赛系列活动分为三个部分：



“数据悦读”学术训练营：邀请多领域知名数据专家，在各大高校巡回开展以数据为主题的专题讲座，同时宣传大赛。活动进行现场直播，自4月22日启动，拟开展9场。

“慧源共享”上海高校开放数据创新研究大赛：大赛提供高校图书馆业务数据集、长三角地区社会变迁调查数据、当代中国社会生活资料书信数据集（百姓家书）以及复旦大学 ERU 数据集、上海市中小学生图书馆借阅数据集、第二届学生“好问题”征集评选活动数据集（首次提问）、中小学生数字图书馆单页阅读记录数据集，参赛团队可自定选题或根据选题指南开展研究，参与竞赛。

成果孵化：通过出版大赛优秀论文集、推荐发表优秀获奖论文、推荐出版优秀数据、支持优秀研究成果落地、推荐实习等途径，为参赛团队提供更多的机会和支持。

本次大赛系列活动将于2019年4月正式启动，欢迎上海地区高校师生密切关注，积极参与。详情请访问本次大赛官网（<http://www.huiyuan.sh.edu.cn/competition/>）和微信公众号“慧源共享”。



大赛官网



微信公众号

1.1. 参赛对象

上海地区高校师生。具体要求如下：

- 参赛团队可由 1-5 人组成。
- 若团队由学生组成，则可有 1 位指导老师（指导老师不计入团队人数）。
- 每位选手只能参加 1 支队伍。
- 每位指导老师可指导多支队伍，但所指导队伍的参赛内容不能相同。

1.2. 参赛形式

- 参赛团队可完全基于大赛提供的开放数据集完成竞赛作品，也可使用大赛提供数据结合自有数据，完成竞赛作品；
- 参赛团队可自拟题目，也可参考大赛提供的“选题指南”（[详见附录 1](#)）定题并开展研究；
- 最终的研究论文，须包含针对数据的相关分析和结论；
- 最终作品提交内容包括：研究论文、论文海报、所使用数据，要求清楚注明团队信息；
- 入围决赛的团队，要求参加现场答辩。

1.3. 作品要求

1.3.1. 论文要求

- 竞赛论文应是完全基于大赛数据或结合大赛数据和自有数据形成的研究论文。
- 论文字数 5000~12000 字。
- 论文格式应遵循“慧源共享”上海高校开放数据创新研究大赛-论文模板（[详见附录 2](#)）的要求。

1.3.2. 海报要求

- 海报内容应与研究论文相一致。
- 海报中应包括论文题目、研究意义、研究问题、研究思路与方法，研究结论及展望等必要信息。
- 大赛提供海报模板（详见附录3），在基于模板制作海报时，除与文章有关的内容可按规范制作外，其他大赛活动图标文字均**不得变动**。
- 海报不宜太多文字，应遵循文字和图表相结合的原则，列出关键图并重新排号，合理排版，整个海报的文字图表覆盖率要求在90%以上，结尾不要留有大量空白。
- 海报大小为90cm（竖向高度）*60cm（横向宽度），分辨率为150dpi。

1.3.3. 数据要求

参赛团队使用的数据要求满足下列条件之一：

第一，参赛团队可完全基于主办方提供的数据，开展研究形成论文。

大赛样本数据可在活动官网访问获取，报名结束后，参赛团队可根据需要申请访问相关数据集。大赛组委会及数据提供方将根据具体情况对数据使用者进行身份验证并签订数据使用协议。按照协议，参赛团队仅能以比赛为目的持有和使用数据，本次比赛数据仅限已报名选手下载或在线使用，不得向外传播，若私自传播（包括但不限于传输、复制、发布、再分发等在内的任何传播形式）数据，大赛组委会有权追究法律责任。

第二，参赛团队可结合主办方提供的数据和其他无版权争议的数据进行研究，形成研究论文¹。

无争议数据包括：1）自行采集的、具有一定原创性的研究数据。即以研究为目的，由参赛选手/团队自行采集整理的的数据。数据原则上要求经过清洗、脱敏、抽取、转化等预处理步骤。例如，为研究科研人员数据共享意识，自行设计问卷并收集的调查问卷数据。2）开源数据资源。通过各类数据平台获取的开源数据资源。例如，在国家统计局网站获得的普查数据，在ICPSR平台获取的开放数据集等。3）其他无版权争议的数据资源。

自有数据按要求经过整理后提交至慧源上海优质资源共建共享平台（<http://www.huiyuan.sh.edu.cn/>）。除数据集外，还应上传数据文档，说明数

¹ 注：作品必须使用或部分使用大赛提供的数据，仅使用自有数据将视作违规，取消后续参赛资格。

据的来源、采集和处理方法、数据格式及使用方式等。在成果评审时，大赛组委会将对数据进行审核，并公开发布。

提交的自有数据不应：侵犯他人或其他实体的专利权、商标权、商业秘密权、著作权、公开权或其他权利的内容；包含非法、威胁、辱骂、骚扰、诽谤、中伤、欺骗、欺诈、侵犯他人隐私、侵权、淫秽、攻击或亵渎性质的内容；非授权广告、推送广告、垃圾或批量电子邮件（俗称“垃圾邮件”）；包含软件病毒或任何其他计算机代码、文件，有意破坏、损害、限制或干扰任何软件、硬件或通讯设备正常功能的程序；意图破坏、非授权访问慧源上海地区优质资源共建共享平台及其他第三方系统、数据或其他信息的程序。

1.4. 比赛时间轴

赛程阶段	时间段	活动安排
学术训练营	2019年4月22日~5月26日	邀请数十位知名数据专家，在上海地区高校巡回专题讲座。（具体安排见附录4）
参赛报名	4月22日~6月3日	报名地址： http://www.huiyuan.sh.edu.cn/competition/#/register
大赛培训	6月上旬	举办大赛培训专场讲座，介绍大赛要求和数据情况，现场答疑。
作品提交	6月3日~9月23日	参赛团队在大赛指定平台提交作品（论文、海报、数据）。提交地址：
作品评审	9月24日~10月30日	初审、复审、大众票选、答辩
颁奖典礼	10月31日~12月31日	公布结果、颁奖典礼、成果孵化

1.5. 大赛组委会权利

- 1) 大赛组委会保留拒绝任何参赛个人、参赛组织、参赛作品的权利。有以下情况的，大赛主办方有权取消参赛者参赛资格：
 - 违反中华人民共和国相关法律法规；
 - 涉嫌作弊行为，侵犯他人知识产权；
 - 涉嫌虚假信息；
 - 提交的作品包含不健康、淫秽、色情的内容；
 - 提交的作品包含诽谤任何第三方的内容；

- 提交的作品包含其他主办方认为不适当的内容。
- 2) 大赛组委会保留修改比赛作品的提交截止日期、评审和颁奖等活动日期的权利；大赛组委会有权随时暂停或终止比赛。
- 3) 大赛组委会保留调整比赛各阶段入选团队数量的权利（包含决赛），以及调整奖项设置的权利。
- 4) 大赛组委会保留收回或拒绝授予某个特定团队奖项的权利。
- 5) 大赛组委会保留对该大赛规则修订的权利，并拥有对大赛规则的最终解释权。
- 6) 大赛组委会有权对参赛作品汇集成册，通过多种方式展示和宣传，并组织出版和推荐发表。

2. 大赛数据

2.1. 数据集开放办法

本次大赛所有数据集，按照数据提供方要求均采用申请获取的模式。参赛队伍可在大赛官网下载样本数据。在报名通道关闭后，成功报名的团队可根据研究需要确定需要下载的数据集，并按要求提交数据申请，待审批通过后，方可签订《数据使用协议》并获取数据。

2.2. 高校图书馆业务数据集

本次开放的高校图书馆数据集为基础数据层数据，为可机读、格式化的原生数据。数据粒度细（外借数据、预约数据、入馆数据共计近 60 个字段），数据量大（外借数据 500-1000 万，预约数据 30-50 万，入馆数据 1-1.5 亿），覆盖范围广（含东华大学图书馆、复旦大学图书馆、上海财经大学图书馆、上海电力大学图书馆、上海海洋大学图书馆、上海师范大学图书馆、上海外国语大学图书馆、同济大学图书馆八所高校图书馆业务数据），时间跨度长（2013-2017 年）。

2.3. 长三角地区社会变迁调查数据集

复旦大学长三角地区社会变迁调查（Fudan Yangtze River Delta Social Transformation Survey，简称 FYRST）是以跟踪 1980-1989 年（简称 80 后）出生的一代人为主体，以长三角地区为调查区域，深度了解调查对象和所处社区的过去三十年以及未来的发展变化情况的大型综合调查。研究的范围包括这一代人的家庭、婚姻、就业、迁移、住房、生育、子女教育、父母养老等各个方面。这一研究对分析和了解中国社会在产业（后）工业化、生活城市化、经济全球化、

人口老龄化的全方位变迁具有极为重要的意义。本数据集为 FYRST2013 年上海地区基线调查，包含 947 个字段，2357 条记录，同时提供的还有调查问卷等相关资料。

2.4. 当代中国社会生活资料书信数据集(百姓家书)

本数据集为上世纪 50-80 年代的上海人家书，共 9 组，105 封。主要是亲属、朋友、同学、同事之间的通信，谈论话题包括家庭购物、升学就业、爱情婚姻等，具有时代特征。

2.5. 复旦大学 ERU 数据集

2011 年，复旦大学联合复旦光华信息有限公司研发了 ERU(电子资源使用统计访问)系统，从网络底层采集用户访问电子资源的信息行为，通过过滤、还原和解析成结构化的数据。本次比赛提供 3 个基于 ERU 系统采集的数据集：2015 年复旦大学师生中文电子期刊资源访问行为数据集、2016 年复旦大学人文社会科学领域中文电子期刊资源访问行为数据集、2016 年复旦大学自然科学领域中文电子期刊资源访问数据集。3 个数据集包含 27 个字段，分别有 10119795 条、2182755 条、225644 条数据记录。

2.6. 上海市中小学生学习图书馆借阅数据集

上海市中小学生学习图书馆借阅数据集获取了上海市中小学生学习利用电子学生证在上海图书馆及各区公共图书馆的借阅信息(外借、续借、归还)，包括：学生所属学校、所属学段、学生性别、书名、借还类型、借还日期、借还地点等字段。数据集共包含 3000 多万条记录，覆盖上海全市各中小学校。

2.7. 第二届学生“好问题”征集评选活动数据集(首次提问)

该数据集来源于第二届学生“好问题”征集评选活动，对象为上海、浙江、江苏、安徽、福建、辽宁、江西、宁夏、广东、广西等省市参与活动的 3000 多名学生，问题数为 55 万条，从人文到科技、从天文到地理、从社会到生活，各种奇思妙想，激发了学生群体之间的科学大讨论。好问题活动不仅要解释为什么中国学生不善于提出问题，更重要的是要培养学生的批判性思维和创新精神，让中国学生善于提出问题，提出好问题！

2.8. 中小學生數字圖書館單頁閱讀記錄數據集

中小學生數字圖書館單頁閱讀記錄數據集來源於中文在線的數字圖書館產品在試點學校進行推廣使用過程中產生的近萬條行為數據。學生在線使用數字圖書館進行閱讀，每次閱讀翻頁會自動記錄翻頁的時間和頁碼信息。這些數據有助於對學生閱讀過程中的行為進行詳細分析。數據集包含 6 個字段，9561 條數據記錄，涉及 18 所試驗學校。

3. 評審辦法

評審階段	評審方式
初審	主要對提交作品進行形式審核，包括是否按要求提交了論文、論文海報和相應的數據；論文书寫是否規範，是否遵循了大賽指定模板；研究是否使用了大賽要求的數據等。
復審	主要對提交作品進行內容審核，包括成果的創新性、算法模型的效果、數據的利用程度、社會效益和商業價值等。
大眾票選	通過復審的論文進入在線大眾投票環節。大眾投票前 3 名的作品直接進入答辯環節。
答辯	根據大眾票選成績和復審專家打分成績之和，包括大眾投票前 3 名的作品，共計 16 項作品進入答辯環節。專家現場答辯後確定一、二、三等獎。如不能參加答辯，則視為放棄比賽資格。

4. 獎項設置

獎項	數量	金額	獎勵方式
一等獎	2 組	¥10,000/組	獎金或等值獎品，獎金均含稅，納稅義務需由獲獎者承擔
二等獎	4 組	¥5,000/組	
三等獎	10 組	¥2,000/組	
人氣獎 ²	2 組	¥3,000/組	
優秀指導教師	2 位	¥2,000/位	
互動獎 ³	60 名	¥100/名	
參與獎 ⁴	8 名	¥500/組	

注：經過初審的團隊均能獲得大賽組委會頒發參賽證書。

² 人氣獎、互動獎、參與獎與一、二、三等獎可疊加。

³ 從大眾投票環節參與投票的對象中抽取。

⁴ 在所有參賽團隊中抽取

5. 组织单位

- **指导单位：**上海市教育委员会、上海市经济和信息化委员会
- **主办单位：**复旦大学、上海市教委信息中心、上海市电化教育馆
- **承办单位（排名先后按字母顺序）：**慧源共享教育资源服务中心（东华大学图书馆、复旦大学图书馆、上海财经大学图书馆、上海电力大学图书馆、上海海洋大学图书馆、上海师范大学图书馆、上海外国语大学图书馆、同济大学图书馆）、中国索引学会
- **协办单位：**教育部 CADAL 项目管理中心、上海市高校图工委
- **数据提供单位：**复旦大学社会科学数据研究中心、复旦大学当代中国社会生活资料中心、慧源共享教育资源服务中心、上海市电化教育馆
- **媒体合作伙伴：**《图书馆杂志》
- **支持合作伙伴：**上海阿法迪智能标签系统技术有限公司、北京汇云博图科技有限公司、北京万方数据股份有限公司、上海图趣信息科技有限公司

6. 联系方式

大赛最终解释权归主办方所有。感谢您对本次活动的关注与支持！期待您的参与！

如您对本次活动有任何疑问，欢迎通过以下方式联系我们：

- 邮箱：ihssd@fudan.edu.cn
- 电话：021-65642106
- 联系人：伏老师

附录 1 选题指南

(一) 高校图书馆业务数据集

1. 阅读推广与图书馆图书外借关联性研究
2. 读者借阅行为分析研究
3. 阅读足迹与个性化服务研究
4. 阅读倾向与个性化资源推荐研究
5. 图书资源利用分析研究
6. 馆藏质量评估与采购策略研究
7. 多校区高校各分馆馆藏图书分布/分配政策研究
8. 入馆读者行为画像研究
9. 读者行为差异性研究（不同高校/不同分馆/不同院系专业/不同年级/不同性别等）
10. 不同高校读者行为对比研究
11. 图书馆政策对读者行为影响研究
12. 数据告诉我们怎样利用图书馆
13. 从数据中看图书馆服务
14. 数据悦读助力大学梦想
15. 基于事实数据赋能决策支持

(二) 长三角地区社会变迁调查数据集

1. 上海 80 后的教育情况及其影响因素
2. 上海 80 后的就业状况
3. 上海 80 后的健康状况及健康行为习惯研究
4. 上海 80 后的收入状况及其影响因素研究
5. 成长背景与上海 80 后的教育获得
6. 上海 80 后的就业与成长背景关联性研究

(三) 当代中国社会生活资料书信数据集（百姓家书）

1. 票证的使用对日常生活的影响
2. 改革前后亲情关系的变化
3. 从书信关于衣食住行的描述看人们的生活水平
4. 改革前后中国人的婚恋观变化

(四) 复旦大学 ERU 数据集

1. 不同学科研究热点和趋势分析
2. 基于关联的学术合作网络分析
3. 电子资源需求分析
4. 基于关键词检索的用户关联分析

5. 不同时期研究热点的转移和扩散
6. 用户行为分析（不同学科）
7. 用户兴趣模型构建

（五）上海市中小学生图书馆借阅数据集

1. 上海市中小学生借阅行为的群体数据画像
2. 中小学生借阅行为比较分析（不同时段/不同学段等）
3. 基于数据分析的中小学生阅读建议
4. 中小学生热门图书（top10）背后的故事
5. 异常借阅（如逾期不还、多次续借一本书）学生群体的数据分析
6. 其他（参照高校图书馆业务数据集）

（六）第二届学生“好问题”征集评选活动数据集（首次提问）

1. 不同区域/学段学生的问题兴趣、能力、素养的比较分析
2. 热门话题、热门问题分类分析

（七）中小学生数字图书馆单页阅读记录数据集

1. 阅读行为分析（一次登录过程中连续阅读的总页数/平均每页的阅读停留时间/群体阅读的时段分布等）
2. 不同学校的学生数字阅读习惯对比分析

附录 2 论文模板

(**全文格式**: 中英文标题、作者名、摘要、关键词、正文段落标题、参考文献一律左对齐)

中文标题^{*5} **格式: 黑体, 小四**

说明: ①基金项目须以**脚注形式**(*)标注于论文首页, 包括基金名称、项目名称和项目编号。②其他需要说明的文字以**数字脚注形式**(¹)标注。

作者名(服务单位名称) **格式: 楷体, 小四, 加粗**

说明: 多作者、非同一服务单位作者分别载明。例如: 张三¹ 李四² (1 单位名称 2 单位名称)

摘要(黑体, 小四): ①摘要文字用楷体, 五号②字数一般在 200 字-300 字内。③内容包含: 研究问题、目的、方法、结果或结论等基本要素, 不用评论性或指示型说明。④硕、博士和国家社科基金项目等研究论文, 在接到本刊录用通知要求时需再提交 1200 字-1500 字的英文摘要。

关键词(黑体, 小四): 关键词文字用楷体, 五号, 用一个空格分隔。

TITLE 格式: Times New Roman, 小四, 加粗

Zhang Ying (Organization) **格式: Times New Roman, 五号**

Abstract: Lean type. **格式: Times New Roman, 五号**

Keywords: Lean Type, **格式: Times New Roman, 五号; 关键词间用逗号分隔**

正文(段落正文缩进 2 个字符)

1.正文要求说明:

①凡研究性论文, 需进行简要的学术史回顾, 说明前人的研究成果和目前的研究状况;

②正文字数一般控制在 10000 字内, 重要研究论文在 20000 字左右;

③正文用 5 号字, 宋体。文中小标题应尽量简短、明确;

*本文系***基金项目“***”(项目编号:)的研究成果之一。

⁵ 其他需要说明的文字

④正文章节一般不超过3级。采用1、1.1、1.1.1层级格式,引文用0;单一自然段一般不列为章节,用(1)(2)(3)标识,自然段内用①②③标识。

⑤文中引自外文文献的专用术语,应将内容翻成中文。

⑥对正文内容需作说明的,可使用脚注。脚注序号用数字加圆圈标注如①…。

2. 图表要求说明:

① 图表需在必不可少的情况下使用,引用图表前作者须自行解决版权许可;

② 图中注字清晰,字体、字号统一;图题、图注放在图的下方;

③ 表题置于表的上方,表身使用三线表,数据个位数或小数点上下对齐,0结果数据为“0”,空缺或未测数据为“-”。表注置于表的下方,字号一般小于表格中的字号;

④ 图表一般为黑白两色,不用背景修饰。若图表在Word文档中显示不清晰,投稿时请以附件形式提供原始图表。

参考文献 宋体,五号

1.传统文献著录格式样式

[1]吴建中. 创新型社会中图书馆的责任[J]. 中国图书馆学报,2010(6):9-12.

[2] Hewitt J A. Technical services in 1983[J]. Library Resource Services, 1984,28(3):205-218.

[3]蒋有绪,郭泉水,马娟,等.中国森林群落分类及其群落学特征[M].北京:科学出版社,1998:2-5.

[4]昂温 G, 昂温 PS.外国出版史[M].陈生铮,译.北京:中国书籍出版社,1988:1-5.

[5] Tennant R. Managing the Digital Library[M]. New York: Reed Press,2004:150-153.

[6] 韩吉人.论职工教育的特点[G]//中国职工教育研究会.职工教育研究论文集.北京:人民教育出版社,1985:90-99.

[7] WEINSTEIN L,SWERTZ M N. Pathogenic properties of invading microorganism[M]//SODEMAN W A,Jr.,SODEMAN W A. Pathologic physiology: mechanisms of disease. Philadelphia: Saunders,1974:745-772.

- [8] 张田勤.罪犯 DNA 库与生命伦理学计划[N].大众科技报, 2000-11-12(7).
- [9] 张志祥.间断动力系统的随机扰动及其在守恒律方程中的应用[D].北京:北京大学数学学院, 1998.
- [10] Suber P. Open Access in 2007[OL]. [2008-03-07].
<http://www.earlham.edu/~peters/fos/newsletter/01-02-08.htm#2007>.

2.传统文献电子版著录格式样式

- [11] 江向东.互联网环境下的信息处理与图书管理系统解决方案[J/OL].情报学报, 1999,18(2) : 4[2000-01-18].<http://www.chinainfo.gov.cn/periodical/gbxb/gbxb99/gbxb990203>.
- [12] 傅刚,赵承,李佳路.大风沙过后的思考[N/OL].北京青年报,2000-04-12(14)[2005-07-12].<http://www.bjyouth.com.cn/Bqb/20000412/GB/4216%5ED0412B1401.htm>.
- [13]Turcotte D L. Fractals and chaos in geology and geophysics[M/OL].New York:Cambridge University Press,1992[1998-09-23].<http://www.seg.org/reviews/mccorm30.html>.
- [14]李廷翰,柯平,陆晓红,等.高校图书馆员工心理契约三维度模型实证研究[J/OL].中国图书馆学报. DOI: CNKI:11-2746/G2.20110718.1329.001. [2011-11-01]. <http://www.cnki.net/kcms/detail/11.2746.G2.20110718.1329.001.html>.

3.引文和参考文献重点项目说明如下:

- ①著录格式按照国家有关标准 GB/T 7714-2005。
- ②文末参考文献必须是正文中引用和标注（正文中引用序号请用高亮显示，如^④）过的，并以顺序编码制列，序号用数字加方括号表示，如，[1]、[2]。
- ③正文中，同一处引用多篇文献时，需将各篇文献序号在括号内全部列出，各序号间用逗号分隔。如遇连续序号，可标注起讫序号，如[1,5]，[1-3]。
- ④多次引用同一文献时，需使用同一文献序号，也就是说在正文中标注首次引用的文献序号，并在序号的“[]”外著录引文页码，如[2]11-13 、 [2]15-18。

参考文献中不可使用“同参考文献[]”。

⑤参考文献中作者为3人或少于3人应全部列出，3人以上只列出前3人，后加“，等”，外文用“，et al”或“et al”。

⑥内部文件、尚未发表的稿件、私人通信等读者无法查证的文献不能作为参考文献。

作者贡献说明：

作者 1：贡献

作者 2：贡献

...

“慧源共享”上海高校开放数据创新研究大赛

附录 3 论文海报模板



附录 4 学术训练营日程安排

场次	时间	地点	辐射范围	领导专家	活动主持	备注
1	4月22日下午 3:00-5:00	复旦大学 (邯郸校区)	财大、上外、 同济、上理、 体院	彭希哲、黄丽 华、宣晓华、韩 景侗、黄晨	侯力强	结合复旦大学读书 节,举行启动仪式。 地址:邯郸路220号
2	4月25日下午 2:30-5:00	同济大学	财大、上外、 同济、上理、 体院	专家1:许维胜 专家2:陈阳	王从军	地址:四平路1239 号
3	4月29日下午 3:00-5:00	上海海洋 大学	临港大学城 (海事、海 洋、电力、电 机、建桥等)	专家1:魏立斐 专家2:陈阳	徐谦	地址:沪城环路999 号
4	5月10日上午 9:00-11:00	华东师范 大学(中 北校区)	华政、东华、 对外经贸大 学、工程技术 大学	专家1:裘靖宇 专家2:殷沈琴	魏明扬	地点:中山北路 3663号
5	5月13日下午 3:00-5:00	上海大学 (宝山校 区)		专家1:殷沈琴 专家2:陈阳	卢志国	地点:上大路99号
6	5月14日下午 3:00-5:00	上海师范 大学(奉 贤校区)	华理(奉贤校 区)、上海应 用技术学院 (奉贤校区)	专家1:傅毅 专家2:陈阳	胡振华	地点:上海市奉贤 区海思路100号
7	5月16日(具 体时间待定)	上海交通 大学(闵 行校区)	华东师范大 学(闵行校 区)	专家1:待定 专家2:汪科科	董笑菊	地点:东川路800 号
8	5月23日下午 1:00-3:00	东华大学 (松江校 区)	松江大学城 (上外、东 华、外经贸、 工程技术、华 政、上政、视 觉艺术)	专家1:胡湛 专家2:汪科科	陈慧兰	地点:人民北路 2999号
9	5月24日下午 3:00-5:00	复旦大学 (邯郸校 区)	财大、上外、 同济、上理、 体院	专家1:邬学宁 专家2:呼延如 生	张计龙	地点:邯郸路220号